保 育 経 過 記 録

1歳7か月～2歳

（　　年　月　日～　　年　月　日）

（　　年）　　（　　年）

園長印		
記録者印		
記録日		

		発達の主なあらわれ	みられる	みられる
生活	食事	奥歯がはえて噛んで食べられるようになる		
		励まされると嫌なものでも食べようとする		
		手づかみが少なくなり、スプーンで食べられるようになる		
	排泄	おむつが汚れていない時、トイレやおまるに座ると排尿することもある		
		おしっこが出たことを知らせる		
	睡眠	昼寝は一日一回となる		
	着脱	援助されると自分で衣服を脱ごうとする		
		衣服を着る時に、手を入れようとしたり、足を出したりする		
	健康	手の汚れたのがわかる		
		保育者と一緒に手洗いをする		
		鼻汁が出たら知らせる		
	備考			
あそび	人との関わり・環境	自他の区別がはっきりしてくる（自分のものがわかる）		
		「ジブンデ」「○○チャンノ！」などの自己主張の姿がみられる（おもちゃの独り占めなど）		
		自分で見つけたり、作ったりしたものを保育者に見せて、認められて喜ぶ		
		保育者が仲間に入ると、しばらくの間、他児と一緒に遊ぶ		
		友だちの名前がわかる		
		友だちに興味・関心が広がり、友だちのそばで同じような事をして遊ぶ（並行あそび）		
		「まっててね」「あとでね」「あぶないよ」などの言葉がけがわかり、行動する		
	備考			
	言葉	大人の言葉をまねて最後の音だけを言う		
		要求や否定語を使う（「チョウダイ」「ダメ」「イヤ」）		
		「コレナニ？」を繰り返す		
		「呼びかけ＋一語文」が出る（「ママ・ブーブー」など）		
		一語文を5、6個話す		
		簡単な言葉かけがわかる（「～しようね」）		
		「～どれ？」と聞かれ、指差しで答える		
		「～取ってきて」など簡単な言葉かけがわかり行動する（1つの指示）		
		好きな絵本や紙芝居を読んでもらうことを喜ぶ		
		体験した身のまわりのできごと等、身近な話を喜んで聞く		

	運動	乗用玩具に乗り、足でけって走らせる		
		しゃがんだまま遊ぶ		
		巧技台など高い所から後ろをむいて慎重に降りる		
		片手を支えられて階段を下りる（足踏み式で）		
		少々の段差のあるところから飛び降りる		
		すべり台を前向きですわって滑る		
		ボールをける		
		自分で鉄棒などにぶらさがる		
	感覚	紙をやぶる、粘土をちぎるなど、手先を使って遊ぶ		
		積み木を積んで楽しむ		
		人差し指と親指が対向する形で物をつまむ		
		ひも通しが出来るようになる		
		クレヨンなどで腕を動かしてなぐり描きをする		
		たたく、つまむ、転がすなどの手先を使った遊びを楽しむ		
	備考			

保育上参考となる事項